**Інфармацыя аб дзейнасці**

**рэсурснага цэнтра па беларускай мове і літаратуры**

1. Ва ўстанове адукацыі ў наяўнасці нарматыўныя прававыя дакументы, што рэгламентуюць арганізацыю дзейнасці рэсурснага цэнтра:

* Положение о порядке создания и функционирования ресурсного центра (утв. Постановлением Совета министров Республики Беларусь от 18.01.2023 № 39);
* Концепция ресурсного центра учреждения образования (одобрена постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь, постановление коллегии от 26.09.2012 № 13.8).

1. Рэсурсны цэнтр працуе па аснове загада начальніка ўпраўлення па адукацыі, спорце і турызме Вілейскага райвыканкама ад 30.08.2022 № 441 “Об организации методической работы с руководящими работниками и специалистами образования”, загада дырэктара ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі” ад 31.08.2022
2. Рэгламентуе дзейнасць рэсурснага цэнтра “Палажэнне аб рэсурсным цэнтры дзяржаўнай установы адукацыі “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі” ад 29.10.2019 года.

На пачатак кожнага навучальнага года складаецца каляндарны план дзейнасці рэсурснага цэнтра па вучэбным прадмеце “Беларуская мова” **(ДАДАТАК 1).**

На канец навучальнага года робіцца справаздача аб выніках дзейнасці рэсурснага цэнтра **(ДАДАТАК 2).**

1. На сайце УА прадстаўлены вопыт работы Бруевай Т.А. па падрыхтоўцы вучняў да напісання водгуку на паэтычны і празаічны твор. З дадзеным вопытам 17.05.2023 Бруева Т.А. выступала на абласным семінары ў МАІРА перад настаўнікамі Мінскай вобласці. Па дадзенай тэме выдадзены зборнік матэрыялаў, якімі могуць карыстацца настаўнікі пры падрыхтоўцы да алімпіяды, плануецца перавыданне зборніка, дапоўненае новымі матэрыяламі.

https://sch3.vileyka-edu.gov.by

Кіраўнік рэсурснага цэнтра Бруева Т.А. прайшла навучанне на серыі семінараў, вебінараў па тэмах: “Асаблівасці падрыхтоўкі вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры”, “Арганізацыя даследчай дзейнасці вучняў ва ўстановах адукацыі”. Бруева Т.А. кожны год з’яўляецца членам журы на 2 этапе алімпіяды па беларускай мове і літаратуры. На раённым узроўні абагульнены і прадстаўлены яе вопыт работы па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды. У рэсурсным цэнтры распрацаваны і прадстаўлены на сайце школы прэзентацыі па творчасці беларускіх пісьменнікаў, відэаролікі літаратурных конкурсаў абласнога і рэспубліканскага ўзроўняў.

Матэрыяламі могуць карыстацца ўсе наведвальнікі сайта. Настаўнікі горада Вілейкі і Вілейскага раёна пастаянна звяртаюцца да матэрыялаў рэсурснага цэнтра (пытанне абмяркоўвалася на пасяджэнні раённага МА настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры).

1. -
2. Матэрыялы рэсурснага цэнтра выкарыстоўваюцца пры падрыхтоўцы мерапрыемстваў прадметнага тыдня, пры напісанні творчых работ вучняў (конкурсных), пры правядзенні пасяджэнняў метадычных аб’яднанняў школы і раёна, пры падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды і навукова-практычнай канферэнцыі, пры наведванні настаўнікамі курсаў павышэння кваліфікацыі.

**Мэта дзейнасці** рэсурснага цэнтра па беларускай мове і літаратуры:

аказанне метадычнай дапамогі ўдзельнікам адукацыйнага працэсу, фарміраванне станоўчага вопыту работы і стварэнне ўмоў для распаўсюджвання яго ў сістэме адукацыі.

**Накірункі дзейнасці** рэсурснага цэнтра:

-арганізацыя работы з адоранамі і высокаматываванымі вучнямі;

-падрыхтоўка вучняў да прадметных алімпіяд;

-кансультацыйная, метадычная і інфармацыйная дапамога ўдзельнікам адукацыйнага працэсу.

1. **На сайце ўстановы** адукацыі размешчаны матэрыялы адкрытых урокаў з выкарыстаннем сучасных адукацыйных тэхналогій: тэхналогія французскіх педмайстэрнань, тэхналогія выкарыстання крытычнага мыслення, інфармацыйныя тэхналогіі. Акрамя таго, на сайце ўстановы адукацыі размешчаны прэзентацыі вучняў да творчасці пісьменнікаў-юбіляраў, якія можна выкарыстоўваць пры правядзенні адкрытых урокаў, пры правядзенні мерапрыемстваў прадметнага тыдня.
2. **Даследчая дзейнасць** па прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” прадстаўлена ў выглядзе работ “Настаўнік у школе, настаўнік у жыцці” (план работы, прэзентацыя, работа), “Структура загалоўкаў твораў Уладзіміра Караткевіча”, “Тэматычная разнастайнасць вершаў Уладзіміра Цануніна” (план работы, прэзентацыя, работа) – **ДАДАТАК 3**. Дадзеныя работы адзначаны дыпломамі на раённым этапе навукова-практычнай канферэнцыі.
3. Матэрыялы работы Бруевай Т.А. выдадзены ў МАІРА: зборнік “Вуснае выказванне на алімпіядзе па беларускай мове і літаратуры”, “Сістэма падрыхтоўкі вучняў па водгуку на алімпіядзе па беларускай мове і літаратуры”. Адкрыты ўрок Томкавіча У.К. “Правапіс суфіксаў дзеепрыметнікаў залежнага стану прошлага часу -н, -ан, -ан,-т” надрукаваны ў часопісе “Беларуская мова і літаратура” ў 2022 годы №10. Індывідуальная праграма па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды, распрацаваная Бруевай Т.А., зацверджана Упраўленнем адукацыі Мінскага аблвыканкама і знаходзіцца на сайце. У маі 2023 года Бруева Т.А. уваходзіла ў склад творчай групы па распрацоўцы праграмы падрыхтоўкі вучняў Вілейскага раёна да заключнага этапу алімпіяды. 17.05.2023 Бруева Т.А. выступала на абласным семінары ў МАІРА перад настаўнікамі Мінскай вобласці. Па дадзенай тэме выдадзены зборнік матэрыялаў, якімі могуць карыстацца настаўнікі пры падрыхтоўцы да алімпіяды, плануецца перавыданне зборніка, дапоўненае новымі матэрыяламі.
4. Настаўнікі, якія рыхтуюць вучняў да алімпіяды і займаюцца даследчай дзейнасцю, распрацавалі планы індывідуальнай падрыхтоўкі да алімпіяды **(ДАДАТАК 4).**
5. –

**12, 13**. Трансляцыя вынікаў дзейнасці рэсурснага цэнтра носіць сістэмны характар. За 2023/2024 навучальны год на высокім метадычным узроўні праведзены наступныя мерапрыемствы, накіраваныя на развіццё творчага патэнцыялу педагогаў школы і Вілейскага раёна.

**Школьны ўзровень:**

1. пазакласнае мерапрыемства “Інтэлектуальны марафон”;
2. турнір знаўцаў роднай мовы і літаратуры;
3. віктарына “Пісьменнікі-юбіляры”;
4. акцыя “Абмяняй беларускае слова на цукерку”;
5. акцыя “Адкрыты мікрафон” (чытанне вершаў беларускіх паэтаў);
6. свая гульня “Фразеалагізмы беларускай мовы”;
7. акцыя “Беларускамоўная валянцінка з Міжнародным днём роднай мовы”;
8. квэст-гульня “Збяры Беларусь у сваім сэрцы”;
9. інтэлектуальная гульня “Пяць зорак”;
10. І этап рэспубліканскай алімпіяды.

**Раённы ўзровень:**

1. конкурс сачыненняў “Прытрымліваемся законаў дарог” (Місюль Маргарыта Аляксандраўна - дыплом пераможцы, удзельнік абласнога этапу конкурсу);
2. конкурс “Жывая класіка” (Будзілка Арына – 10 клас – дыплом пераможцы раённага этапу, Яўціхаў Сцяпан – дыплом 3 ступені раённага этапу. Відэа выступленняў адпраўлены дляадбору на абласны этап);
3. Бруева Т.А. з’яўлялася членам журы на конкурсе сачыненняў эпісталярнага жанру “Пісьмо будучым пакаленням пра мір”;  
    4) Місюль Маргарыта – 9 клас - дыплом І ступені 2 этапу алімпіяды;

5) Майсак Юлія Міхайлаўна – 9 клас - дыплом 2 ступені ІІ этапу алімпіяды;

1. Бабарыка Аляксей –7 клас - дыплом І ступені дыягнастычнай алімпіяды;
2. Герановіч Варвара – 8 клас - дыплом І ступені дыягнастычнай алімпіяды.

**Абласны ўзровень:**

1. конкурс “Жывая класіка”: Будзілка Арына, Яўціхаў Сцяпан – адпраўлены відэавыступленні на вобласць;
2. Місюль Маргарыта – дыплом 2 ступені на ІІІ этапе рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры; удзельніца абласнога этапу конкурсу “Прытрымліваемся законаў дарог”;
3. Бабарыка Аляксей – 7 клас, Стаін Злата – 5 клас – удзельнікі інтэрнэт-алімпіяды МАІРА “На шляху да поспеху”(вынікі падводзяцца да 31 мая);
4. Бруева Т.А. – выступленне на абласным семінары па пытанні падрыхтоўкі настаўнікаў да рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры “Падрыхтоўка да напісання водгуку на паэтычны і празаічны твор” – 17.05.2024

**Рэспубліканскі ўзровень:**

1. Удзел у інтэрнэт-алімпіядзе філфака БДПУ імені Максіма Танка, выхад у фінал – сертыфікат фіналіста – Клімовіч Яраслава Андрэеўна – 10 клас.
2. Місюль Маргарыта Аляксандраўна – удзельніца заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры.

Настаўнікамі, якія далучаны да работы рэсурснага цэнтра па беларускай мове і літаратуры, вядзецца мэтанакіраваная работа па распрацоўцы электронных сродкаў навучання, у тым ліку, прэзентацый па творчасці пісьменнікаў-юбіляраў.

На базе рэсурснага цэнтра сабраны і сістэматызваны матэрыял па ўсіх раздзелах мовазнаўства. Тэхнічныя сродкі рэсурснага цэнтра сістэматычна выкарыстоўваюцца настаўнікамі для правядзення адкрытых урокаў, факультатыўных заняткаў, класных гадзін, пазакласных мерапрыемтваў.

На базе рэсурснага цэнтра сабраны і пастаянна папаўняецца матэрыял па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры, да ЦТ па беларускай мове, да конкурсу работ даследчага характару.

Матэрыяламі рэсурснага цэнтра карыстаюцца настаўнікі школы і раёна пры правядзенні прадметнай дэкады. План правядзення прадметнай дэкады прадстаўлены на сайце школы (ДАДАТАК 5). Матэрыялы аб праведзеных мерапрыемстваў прадметнага тыдня прадстаўлены на сайце школы ў рубрыцы “Рэсурсны цэнтр”.

Кожны настаўнік, які займаецца падрыхтоўкай вучняў да алімпіяды, распрацоўвае план індывідуальнай падрыхтоўкі вучня. Пяты год на платнай аснове праводзіць заняткі з вучнямі 9-ых класаў Крэпская Таццяна Анатольеўна.

Томкавіч Уладзімір Казіміравіч у 2022/2023 навучальным годзе прыняў удзел у абласным этапе алімпіяды па беларускай мове і літаратуры для настаўнікаў і атрымаў дыплом ІІ ступені.

На базе рэсурснага цэнтра вучні школы і горада маюць магчымасць самастойна рыхтавацца да заняткаў і прадметных алімпіяд, весці навукова-даследчую дзейнасць. Матэрыялы да падрыхтоўкі вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры сабраны і сістэматызаваны ў кабінеце беларускай мовы. Пра выніковасць работы сведчаць поспехі высокаматываваных вучняў у разнастайных алімпіядах і конкурсах. У 2022/2023 навучальным годзе вучні школы паказалі наступныя вынікі:

ІІ, ІІІ этапы рэспубліканскай алімпіяды – Томкавіч Аляксей Уладзіміравіч – 11 “А” клас - 1 месца (раён), удзельнік абласнога этапу алімпіяды (настаўніца Бруева Т.А.) ;

Клімовіч Яраслава Андрэеўна – 9 “А” клас – 1 месца (раён), дыплом ІІі ступені (вобласць).

1. -
2. У дзейнасці рэсурснага цэнтра занятыя настаўнікі беларускай мовы і літаратуры: Бруева Т.А.(кіраўнік), Кажура М.І.(намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце), Томкавіч У.К.(настаўнік, адказны за папаўненне матэрыялаў), Крэпская Т.А.(настаўнік, адказны за папаўненне матэрыялаў).
3. **Кадравы склад** рэсурснага цэнтра:

Бруева Т.А., стаж работы – 28 гадоў, вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя

Крэпская Т.А., стаж работы - 27 гадоў, першая кваліфікацыйная катэгорыя

Томкавіч У.К, стаж работы - 25 гадоў, першая кваліфікацыйная катэгорыя

Кажура М.І., стаж работы – 28 гадоў, вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя

1. Кіраўнік рэсурснага цэнтра атрымлівае 20 рублёў 50 капеек кожны месяц – 9% ад базавай стаўкі.
2. -----------------------------------------------------------------------------------
3. Матэрыялы рэсурснага цэнтра сістэматызаваны і знаходзяцца ў кабінеце беларускай мовы і літаратуры (аўдыторыя 305).

З тэхнічнага абсталявання ў рэсурсным цэнтры ў наяўнасці камп’ютар, ноўтбук, каляровы прынтар, тэлевізар, праведзены інтэрнэт.

**ДАДАТАК 1**

**Каляндарны план**

**дзейнасці рэсурснага цэнтра**

**па вучэбным прадмеце “Беларуская мова”**

**на 2023/2024 навучальны год**

Мэта:

аказанне метадычнай дапамогі ўдзельнікам адукацыйнага працэсу, фарміраванне станоўчага вопыту работы і стварэнне ўмоў для распаўсюджвання яго ў сістэме адукацыі.

Накірункі дзейнасці рэсурснага цэнтра:

* арганізацыя работы з адоранамі і высокаматываванымі вучнямі;
* падрыхтоўка вучняў да прадметных алімпіяд;
* кансультацыйная, метадычная і інфармацыйная дапамога ўдзельнікам адукацыйнага працэсу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Змест работы** | **Тэрмін выканання** | **Адказныя** |
| 1 | Распрацоўка плана дзейнасці рэсурснага цэнтра на 2023/2024 н.г. | да 05 верасня | Бруева Т.А.,  Кажура М.І. |
| 2 | Назапашванне інфармацыйных, нарматыўных, метадычных матэрыялаў, неабходных для работы цэнтра | да 31.05 | Бруева Т.А. |
| 3 | Удзел у рабоце раённага метадычнага аб’яднання настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры | 1 раз у чвэрць | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 4 | Абнаўленне інфармацыі пра рэсурсны цэнтр на сайце школы | на канец кожнага месяца | Бруева Т.А. |
| 5 | Арганізацыя праходжання курсавой падрыхтоўкі | да 01.01 | Кажура М.І. |
| 6 | Афармленне тэматычных матэрыялаў па тэме “Пісьменнікі-юбіляры” | да 01.01 | Бруева Т.А. |
| 7 | Удзел у раённых, абласных мерапрыемствах і конкурсах па беларускай мове і літаратуры | да 31.05 | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 8 | Распрацоўка планаў урокаў па беларускай мове і літаратуры | да 31.05 | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 9 | Назапашванне матэрыялаў па алімпіядным руху | да 31.05 | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 10 | Работа па падрыхтоўцы вучняў да рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры | да 31.05 | Крэпская Т.А.,  Бруева т,а, Томкавич У.К. |
| 11 | Работа па падрыхтоўцы вучняў да дыягнастычнай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры | да 31.05 | Кажура М.І.,  Бруева Т.А.,  Томкавіч У.К. |
| 12 | Работа міжшкольных факультатываў па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды | да 31.05 | Бруева Т.А.,  Церах А.В. |
| 13 | Арганізацыя вучняў на ўдзел у рэспубліканскім конкурсе па беларускай мове і літаратуры “Буслік” | 20.02 | Кажура М.І.,  Бруева Т.А. |
| 14 | Падрыхтоўка і правядзенне мерапрыемстваў прадметнага тыдня | апошяя дэкада лютага | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 15 | Удзел у рабоце фестывалю “Светлае слова” | па асобным графіку | Бруева Т.А.,  Томкавіч У.К. |
| 16 | Удзел у раённых конкурсах чытальнікаў вершаў | да 30.09 | Бруева Т.А. |
| 17 | Удзел у дыягнастычнай анлайн-алімпіядзе па беларускай мове і літаратуры | вясеннія канікулы | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 18 | Індывідуальныя кансультацыі для настаўнікаў па пытанні падрыхтоўкі вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры | па індывідуальных запытах настаўнікаў | Бруева Т.А.,  Церах А.В. |
| 19 | Абмен вопытам па падрыхтоўцы вучняў да ЦТ па беларускай мове | па графіку правядзення пасяджэння школьнага МА настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |

Кіраўнік рэсурснага цэнтра Т.А.Бруева

**Перспектыўны план**

**дзейнасці рэсурснага цэнтра**

**па вучэбным прадмеце “Беларуская мова”**

**на 2024/2025 н.г**

Мэта:

аказанне метадычнай дапамогі ўдзельнікам адукацыйнага працэсу, фарміраванне станоўчага вопыту работы і стварэнне ўмоў для распаўсюджвання яго ў сістэме адукацыі.

Накірункі дзейнасці рэсурснага цэнтра:

* арганізацыя работы з адоранамі і высокаматываванымі вучнямі;
* падрыхтоўка вучняў да прадметных алімпіяд;
* кансультацыйная, метадычная і інфармацыйная дапамога ўдзельнікам адукацыйнага працэсу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Змест работы** | **Тэрмін выканання** | **Адказныя** |
| **1** | Даабсталяваць рэсурсны цэнтр: мультымедыйная тэхніка, інтэрактыўная сістэма | да 2025 года | Бруева Т.А., Гіро М.М. |
| 2 | Распрацоўка плана дзейнасці рэсурснага цэнтра на кожны новы навучалбны год | да 05 верасня | Бруева Т.А.,  Кажура М.І. |
| 3 | Назапашванне інфармацыйных, нарматыўных, метадычных матэрыялаў, неабходных для работы цэнтра | да 31.05 | Бруева Т.А. |
| 4 | Удзел у рабоце раённага метадычнага аб’яднання настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры | 1 раз у чвэрць | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 5 | Абнаўленне інфармацыі пра рэсурсны цэнтр на сайце школы | на канец кожнага месяца | Бруева Т.А. |
| 6 | Арганізацыя праходжання курсавой падрыхтоўкі | да 01.01 | Кажура М.І. |
| 7 | Афармленне тэматычных матэрыялаў па тэме “Пісьменнікі-юбіляры” | да 01.01 | Бруева Т.А. |
| 8 | Удзел у раённых, абласных мерапрыемствах і конкурсах па беларускай мове і літаратуры | да 31.05 | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 9 | Распрацоўка планаў урокаў па беларускай мове і літаратуры | да 31.05 | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 10 | Назапашванне матэрыялаў па алімпіядным руху | да 31.05 | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 11 | Работа па падрыхтоўцы вучняў да рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры | да 31.05 | Крэпская Т.А.,  Бруева т,а, Томкавич У.К. |
| 12 | Работа па падрыхтоўцы вучняў да дыягнастычнай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры | да 31.05 | Кажура М.І.,  Бруева Т.А.,  Томкавіч У.К. |
| 13 | Работа міжшкольных факультатываў па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды | да 31.05 | Бруева Т.А.,  Церах А.В. |
| 14 | Арганізацыя вучняў на ўдзел у рэспубліканскім конкурсе па беларускай мове і літаратуры “Буслік” | 20.02 | Кажура М.І.,  Бруева Т.А. |
| 15 | Падрыхтоўка і правядзенне мерапрыемстваў прадметнага тыдня | апошяя дэкада лютага | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 16 | Удзел у рабоце фестывалю “Светлае слова” | па асобным графіку | Бруева Т.А.,  Томкавіч У.К. |
| 17 | Удзел у раённых конкурсах чытальнікаў вершаў | да 30.09 | Бруева Т.А. |
| 18 | Удзел у дыягнастычнай анлайн-алімпіядзе па беларускай мове і літаратуры | вясеннія канікулы | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |
| 19 | Індывідуальныя кансультацыі для настаўнікаў па пытанні падрыхтоўкі вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры | па індывідуальных запытах настаўнікаў | Бруева Т.А.,  Церах А.В. |
| 20 | Абмен вопытам па падрыхтоўцы вучняў да ЦЭ па беларускай мове | па графіку правядзення пасяджэння школьнага МА настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры | Настаўнікі беларускай мовы і літаратуры |

**ДАДАТАК 2**

**Архіў**

**Інфармацыя аб дзейнасці**

**рэсурснага цэнтра па беларускай мове і літаратуры ДУА “Сярэдняя школа № 3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі” за 2022/2023 вучэбны год**

Ва ўстанове адукацыі ў наяўнасці нарматыўныя прававыя дакументы, што рэгламентуюць арганізацыю дзейнасці рэсурснага цэнтра:

* Положение о порядке создания и функционирования ресурсного центра (утв. Постановлением Совета министров Республики Беларусь от 18.01.2023 № 39);
* Концепция ресурсного центра учреждения образования (одобрена постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь, постановление коллегии от 26.09.2012 № 13.8).

Рэсурсны цэнтр працуе па аснове загада начальніка ўпраўлення па адукацыі, спорце і турызме Вілейскага райвыканкама ад 30.08.2022 № 441 “Об организации методической работы с руководящими работниками и специалистами образования”, загада дырэктара ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі” ад 31.08.2022 № 329.

На пачатак навучальнага года складаецца каляндарны план дзейнасці рэсурснага цэнтра, план кансультацый рэсурснага цэнтра, перспектыўны план дзейнасці **(ДАДАТАКІ 1,2,3)**

Рэсурсны цэнтр працуе на аснове матэрыялаў, якія сабраны і сітэматызаваны ў кабінеце беларускай мовы і літаратуры. У кабінеце маюцца навукова-метадычныя матэрыялы па рабоце з адоранымі вучнямі: матэрыялы па падрыхтоўцы да алімпіяды, да навукова-практычнай канферэнцыі, да ЦЭ па беларускай мове, матэрыялы прадметнага тыдня і конкурсныя работы вучняў.

Кіраўнік рэсурснага цэнтра Бруева Т.А. прайшла навучанне на серыі семінараў, вебінараў па тэмах: “Асаблівасці падрыхтоўкі вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры”, “Арганізацыя даследчай дзейнасці вучняў ва ўстановах адукацыі”. Бруева Т.А. кожны год з’яўляецца членам журы на 2 этапе алімпіяды па беларускай мове і літаратуры. На раённым узроўні абагульнены і прадстаўлены яе вопыт работы па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды. У рэсурсным цэнтры распрацаваны і прадстаўлены на сайце школы прэзентацыі па творчасці беларускіх пісьменнікаў, відэаролікі літаратурных конкурсаў абласнога і рэспубліканскага ўзроўняў.

Матэрыялы дзейнасці рэсурснага цэнтра адлюстроўваюцца на сайте ўстановы адукацыі. Матэрыяламі могуць карыстацца ўсе наведвальнікі сайта. Настаўнікі горада Вілейкі і Вілейскага раёна пастаянна звяртаюцца да матэрыялаў рэсурснага цэнтра (пытанне абмяркоўвалася на пасяджэнні раённага МА настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры).

**Мэта дзейнасці** рэсурснага цэнтра па беларускай мове і літаратуры:

аказанне метадычнай дапамогі ўдзельнікам адукацыйнага працэсу, фарміраванне станоўчага вопыту работы і стварэнне ўмоў для распаўсюджвання яго ў сістэме адукацыі.

**Накірункі дзейнасці** рэсурснага цэнтра:

-арганізацыя работы з адоранамі і высокаматываванымі вучнямі;

-падрыхтоўка вучняў да прадметных алімпіяд;

-кансультацыйная, метадычная і інфармацыйная дапамога ўдзельнікам адукацыйнага працэсу.

Чэрвень 2021 года – кіраўнік рэсурснага цэнтра Бруева Т.А. удзельнічала ў падрыхтоўцы вучняў Мінскай вобласці да алімпіяды па беларукай мове і літаратуры (заняткі былі арганізаваны на базе УА “Вілейскі дзяржаўны каледж”).

Матэрыялы рэсурснага цэнтра выкарыстоўваюцца пры падрыхтоўцы мерапрыемстваў прадметнага тыдня: акцыя “Адкрыты мікрафон”, спаборніцтва “Алімпіядны цягнік”, гульня “Інтэлектуальны марафон”, “Шчаслівы выпадак”; пры напісанні творчых работ вучняў (конкурсы эпісталярнага жанру “Пісьмо салдату”, конкурс эсэ “Да юбілею былога завода-гіганта”), пры правядзенні пасяджэнняў метадычных аб’яднанняў школы і раёна, пры падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды і навукова-практычнай канферэнцыі (даследчая работа “Тэматычная разнастайнасць творчасці Уладзіміра Цануніна”, “Структура загалоўкаў твораў Уладзіміра Караткевіча”).

**Сучасныя інфармацыйныя і педагагічныя тэхналогіі** прадстаўлены ў матэрыялах рэсурснага цэнтра. На сайце ўстановы адукацыі размешчаны матэрыялы адкрытых урокаў з выкарыстаннем сучасных адукацыйных тэхналогій: тэхналогія французскіх педмайстэрняў (урок “Правапіс суфіксаў дзеепрыметнікаў залежнага стану” Томкавіча У.К. надрукаваны ў часопісе “Беларуская мова і літаратура” ў 2022 годзе №10), тэхналогія выкарыстання крытычнага мыслення, інфармацыйныя тэхналогіі. Акрамя таго, на сайце ўстановы адукацыі размешчаны прэзентацыі вучняў да творчасці пісьменнікаў-юбіляраў, якія можна выкарыстоўваць пры правядзенні адкрытых урокаў, пры правядзенні мерапрыемстваў прадметнага тыдня (конкурс “Пад зоркай Максіма Багдановіча”, “Чытаем Коласа”).

**Даследчая дзейнасць** па прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” прадстаўлена ў выглядзе работ “Настаўнік у школе, настаўнік у жыцці” (план работы, прэзентацыя, работа), “Структура загалоўкаў Уладзіміра Караткевіча”, “Тэматычная разнастайнасць вершаў Уладзіміра Цануніна” (план работы, прэзентацыя, работа). Дадзеныя работы адзначаны дыпломамі на раённым этапе навукова-практычнай канферэнцыі.

У 2022/2023 навучальным годзе вучні 11 “Б” класа **вывучалі беларускую мову на павышаным узроўні** (5 вучняў). Па выніках ЦЭ сярэдні бал профільнай філалагічнай групы – 82 балы, што адпавядае адзнацы 10. Вучаніца профільнай групы Лявіцкая Вераніка ўвайшла ў лік 10 мацнейшых вучняў і была запрошана на вочны этап алімпіяды на філалагічны факультэт БДПУ імя Максіма Танка як фіналістка рэспубліканскай інтэрнэт-алімпіяды па беларускай мове.

Матэрыялы работы Бруевай Т.А. **выдадзены ў МАІРА**: зборнік “Вуснае выказванне на алімпіядзе па беларускай мове і літаратуры”, “Сістэма падрыхтоўкі вучняў па водгуку на алімпіядзе па беларускай мове і літаратуры”. Адкрыты ўрок Томкавіча У.К. “Правапіс суфіксаў дзеепрыметнікаў залежнага стану прошлага часу -н, -ан, -ан,-т” надрукаваны **ў часопісе “Беларуская мова і літаратура” ў 2022 годы №10**. Індывідуальная праграма па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды, распрацаваная Бруевай Т.А., зацверджана Упраўленнем адукацыі Мінскага аблвыканкама і знаходзіцца на сайце.

Настаўнікі, якія рыхтуюць вучняў да алімпіяды і займаюцца даследчай дзейнасцю, распрацавалі планы індывідуальнай падрыхтоўкі да алімпіяды **(ДАДАТАК 4).**

Пры падрыхтоўцы да ІІІ этапу алімпіяды па беларускай мовы і літаратуры настаўнікі **абменьваюцца вопытам**, праводзяць заняткі з вучнямі на базе сваіх устаноў адукацыі. Наведваць заняткі могуць вучні з розных школ, якія прайшлі на абласны этап алімпіяды. Заняткі ва УА “Вілейскі дзяржаўны каледж”, якія былі арганізаваны на абласным узроўні, праводзілі настаўнікі беларускай мовы і літаратуры: Бруева Т.А. – ДУА “Сярэдняя школа №3 імені В.Л.Сасонкі”, Матусевіч Т.П. – ДУА “Вілейская гімназія №2”, Петух В.А. – “Вілейская гімназія №1 “Логас”, Макарчук В.У. – ДУА “Сярэдняя школа №5 г.Вілейкі”.

Трансляцыя вынікаў дзейнасці рэсурснага цэнтра носіць сістэмны характар. За 2022/2023 навучальны год на высокім метадычным узроўні праведзены наступныя мерапрыемствы, накіраваныя на развіццё творчага патэнцыялу педагогаў школы і Вілейскага раёна.

**Школьны ўзровень:**

1. пазакласнае мерапрыемства “Разумнікі і разумніцы”;
2. турнір знаўцаў роднай мовы і літаратуры;
3. віктарына “Літаратурны КВіЗ”;
4. гульня “Літаратурны брэйн-рынг”;
5. акцыя “Адкрыты мікрафон” (чытанне вершаў беларускіх паэтаў).

**Раённы ўзровень:**

1. конкурс сачыненняў “Выратавальнікі вачамі дзяцей” (Клімовіч Яраслава Андрэеўна - дыплом пераможцы, удзельнік абласнога этапу конкурсу)
2. конкурс эсэ “Дзеці. Лёд. Вада”,
3. конкурс сачыненняў па прафарыентацыі “Да юбілею былога завода-гіганта”( сачыненне размешчана ў раённай газеце “Шлях перамогі”);
4. Бруева Т.А. з’яўлялася членам журы на конкурсе сачыненняў “Я патрыёт сваёй краіны”, “Калі б я быў супергероем”, на ІІ этапе рэспубліканскай алімпіяды па прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”; Крэпская Т.А. з’яўлялася членам журы на дыягнастычнай алімпіядзе;
5. Герановіч Варвара , вучаніца 7 “В” класа– Дыплом І ступені на дыягнастычнай алімпіядзе па беларускай мове; Бабарыка Аляксей, вучні 6 “А” класа – Дыплом ІІІ ступені на дыягнастынай алімпіядзе па беларускай мове і літаратуры;  
    6) Будзілка Арына – Дыплом І ступені на раённым этапе рэспубліканскага конкурсу “Жывая класіка”, Ліхачэўскі Раман - Дыплом ІІІ ступені на раённым этапе рэспубліканскага конкурсу “Жывая класіка”.

**Абласны ўзровень:**

1. конкурс “Пад зоркай Максіма Багдановіча” (Ліхачэўскі Раман – верш “Зімой” - відэаролік);
2. конкурс “Чытаем Якуба Коласа” (Ліхачэўскі Раман – урывак з паэмы “Новая зямля” – відэаролік”)
3. Клімовіч Яраслава, Томкавіч Аляксей – удзельнікі ІІІ этапу рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры (Клімовіч Яраслава – Дыплом ІІІ ступені);
4. Місюль Маргарыта – Дыплом І ступені абласной інтэрнэт-алімпіяды па беларускай мове “На шляху да поспеху” па тэкстах МАІРА;  
   Александроўская Таццяна, Бабарыка Аляксей – Дыплом ІІІ ступені на абласной алімпіядзе “На шляху да поспеху” па тэкстах МАІРА;
5. Томкавіч Уладзімір Казіміравіч – Дыплом ІІ ступені на абласным этапе алімпіяды па беларускай мове і літаратуры.

**Рэспубліканскі ўзровень:**

1. Клімовіч Яраслава прыняла ўдзел у рэспубліканскай інтэрнэт-алімпіядзе па беларускай мове, выйшла ў фінал і прыняла ўдзел у вочным туры, які адбыўся на філфаку БДПУ імя Максіма Танка ( з 500 удзельнікаў заняла 4 месца);
2. Томкавіч Аляксей, вучань 11 “А” класа – 100 балаў на ЦЭ па беларускай мове.

Настаўнікамі, якія далучаны да работы рэсурснага цэнтра па беларускай мове і літаратуры, вядзецца мэтанакіраваная работа па распрацоўцы электронных сродкаў навучання, у тым ліку, прэзентацый па творчасці пісьменнікаў-юбіляраў.

На базе рэсурснага цэнтра сабраны і сістэматызваны матэрыял па ўсіх раздзелах мовазнаўства. **Тэхнічныя сродкі рэсурснага цэнтра** сістэматычна выкарыстоўваюцца настаўнікамі для правядзення адкрытых урокаў, факультатыўных заняткаў, класных гадзін, пазакласных мерапрыемтваў.

На базе рэсурснага цэнтра сабраны і пастаянна папаўняецца матэрыял па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры, да ЦЭ па беларускай мове, да конкурсу работ даследчага характару.

Матэрыяламі рэсурснага цэнтра карыстаюцца настаўнікі школы і раёна пры правядзенні прадметнай дэкады. План правядзення прадметнай дэкады прадстаўлены на сайце школы **(ДАДАТАК 5).** Матэрыялы аб праведзеных мерапрыемстваў прадметнага тыдня прадстаўлены на сайце школы ў рубрыцы “Рэсурсны цэнтр”.

Кожны настаўнік, які займаецца падрыхтоўкай вучняў да алімпіяды, распрацоўвае план індывідуальнай падрыхтоўкі вучня. Пяты год на платнай аснове праводзіць заняткі з вучнямі 9-ых класаў Крэпская Таццяна Анатольеўна.

Томкавіч Уладзімір Казіміравіч у 2022/2023 навучальным годзе прыняў удзел **у абласным этапе алімпіяды** па беларускай мове і літаратуры для настаўнікаў і атрымаў дыплом ІІ ступені.

На базе рэсурснага цэнтра вучні школы і горада маюць магчымасць самастойна рыхтавацца да заняткаў і прадметных алімпіяд, весці навукова-даследчую дзейнасць. Матэрыялы да падрыхтоўкі вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры сабраны і сістэматызаваны ў кабінеце беларускай мовы. Пра выніковасць работы сведчаць поспехі высокаматываваных вучняў у разнастайных алімпіядах і конкурсах.

**У 2022/2023 навучальным годзе на алімпіядзе па беларускай мове вучні школы паказалі наступныя вынікі**:

ІІ, ІІІ этапы рэспубліканскай алімпіяды – Томкавіч Аляксей Уладзіміравіч – 11 “А” клас - 1 месца (раён), удзельнік абласнога этапу алімпіяды (настаўніца Бруева Т.А.) ;

Клімовіч Яраслава Андрэеўна – 9 “А” клас – 1 месца (раён), дыплом ІІІ ступені (вобласць).

Бабарыка Аляксей – 6 “А” клас – Дыплом ІІІ ступені, настаўніца Бруева Т.А.;  
 Герановіч Варвара – 7 “В” клас –Дыплом І ступені, настаўніца Крэпская Т.А.;

Місюль Маргарыта – Дыплом І ступені абласной інтэрнэт-алімпіяды па беларускай мове “На шляху да поспеху” па тэкстах МАІРА;  
 Александроўская Таццяна, Бабарыка Аляксей – Дыплом ІІІ ступені на абласной алімпіядзе “На шляху да поспеху” па тэкстах МАІРА;  
 Клімовіч Яраслава – фіналістка вочнага этапу інтэрнэт-алімпіяды ад БДПУ імя Максіма Танка.

Вучні 11”Б” класа вывучалі беларускую мову **на павышаным узроўні**. Па выніках ЦЭ па беларускай мове сярэдні бал профільнай групы (5 вучняў) – 82 балы, што адпавядае адзнацы 10.

У дзейнасці рэсурснага цэнтра занятыя настаўнікі беларускай мовы і літаратуры: Бруева Т.А.(кіраўнік), Кажура М.І.(намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце), Томкавіч У.К.(настаўнік, адказны за папаўненне матэрыялаў), Крэпская Т.А.(настаўнік, адказны за папаўненне матэрыялаў).

**На платнай аснове** ва ўстанове адукацыі праводзіць заняткі з вучнямі 9-ых класаў Крэпская Т.А., настаўніца беларускай мовы і літаратуры (75 вучняў).

**Кадравы склад** рэсурснага цэнтра:

Гіро Мікалай Мікалаевіч – стаж 39 гадоў, вышэйщая кваліфікацыйная катэгорыя

Бруева Т.А., стаж работы – стаж 27 гадоў, вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя

Крэпская Т.А., стаж работы - стаж 26 гадоў, першая кваліфікацыйная катэгорыя

Томкавіч У.К, стаж работы - стаж 24 гады, першая кваліфікацыйная катэгорыя

Кажура М.І., стаж работы –стаж 27 гадоў, вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя

Яўціхава К.М., стаж работы – 6 гадоў, ІІ кваліфікацыйная катэгорыя

Кіраўнік рэсурснага цэнтра атрымлівае матэрыяльнае заахвочванне ў памеры 9% ад базавай стаўкі, што складае 20 рублёў 50 капеек штомесяц..

Матэрыялы рэсурснага цэнтра сістэматызаваны і знаходзяцца ў кабінеце беларускай мовы і літаратуры (аўдыторыя 305). З тэхнічнага абсталявання ў рэсурсным цэнтры ў наяўнасці камп’ютар, ноўтбук, каляровае МФУ, тэлевізар, праведзены інтэрнэт.

Плануецца правядзенне інтэрнэта і даабсталяванне кабінета беларускай мовы і літаратуры, складанне перспектыўнага плана дзейнасці рэсурснага цэнтра.

**ДАДАТАК 3**

**План даследчай дзейнасці**

Прадмет – **беларуская літаратура**

Тэма**: “Тэматычная і жанравая разнастайнасць творчасці Уладзіміра Цануніна”**

Настаўнік – Бруева Т.А.

Вучань – Цануніна Карына (10 “Б”)

Мэта работы – прааналізаваць творы Уладзіміра Цануніна, вылучыць асноўныя тэмы і жанры творчасці..

У адпаведнасці з гэтым ставяцца наступныя задачы:

1) пазнаёміцца з біяграфіяй пісьменніка, настаўніка;

2) прааналізаваць выданні розных жыццёвых перыядаў аўтара;

3) выявіць, як у творах адлюстроўваюцца асноўныя этапы жыцця паэта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Змест заняткаў** | **Формы і метады работы** | **Дата** |
| 1 | Уступныя заняткі. Мэты і задачы даследчай дзейнасці | Лекцыя, дыялог | 03.09 |
| 2 | Выбар твора для даследавання, фармуліроўка тэмы работы | Дыялог | 10.09 |
| 3-5 | Адбор матэрыялаў па біяграфіі пісьменніка, вывучэнне літаратуры па тэме | Работа з прадметнымі часопісамі | 17,24.09  01.10 |
| 6-7 | Знаёмства з біяграфіяй Уладзіміра Цануніна (паглыбленне ведаў) | Канспект | 08,15.10 |
| 8-10 | Знаёмства з творамі Уладзімра Цануніна | Каменціраванае чытанне, дыскусія | 22,29.10  05.11 |
| 11 | Адбор матэрыялаў для даследавання (не менш за 20 твораў аўтара) | Пошукавая дзейнасць | 12.11 |
| 12-13 | Складанне табліцы па тэматычнай разнастайнасці твораў | Аналіз | 19,26.11 |
| 14-17 | Складанне табліцы па жанравых асаблівасцях твора | Канспект | 03, 11, 17,24.12 |
| 18-23 | Афармленне работы па тэме “Тэматычная і жанравая разнастайнасць творчасці Уладзіміра Цануніна” | Работа за камп’ютарам | 01,07,14,22, 28.01  04.02 |
| 24-26 | Падрыхтоўка прэзентацыі работы | Работа за камп’ютарам | 11,18,25.02 |
| 27-29 | Работа па падрыхтоўцы да выступлення на канферэнцыі | Выступленне перад аўдыторыяй (на кл.гадзіне або на ўроку беларускай літаратуры) | 04,11,18.03 |
| 30 | Выступленне на школьнай навукова-практычнай канферэнцыі | Вуснае выказванне | Асобны графік |
| 31 | Аналіз выступлення, работа па прадухіленні недахопаў | Аналіз | Асобны графік |
| 32-34 | Падрыхтоўка да выступлення да раённай канферэнцыі | Адказ на пытанні па тэме работы | Асобны графік |
| 35 | Выступленне на раённай навукова-практычнай канферэнцыі | Вуснае выказванне | Асобны графік |

**ДАДАТАК 4**

Праграма індывідуальнай падрыхтоўкі

Місюль Маргарыты Аляксандраўны, вучаніцы 9 «А» класа ДУА «Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі

імя В.Л.Сасонкі», да ўдзелу ў заключным этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах

«Беларуская мова і літаратура» ў 2023/2024 навучальным годзе

Настаўнік беларускай мовы і літаратуры Бруева Т.А.

Зборы в МАІРА – 12.02-16.02

11.03-15.03

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | К-сць гадзін | Час заняткаў | Від заняткаў | Тэмы заняткаў | Прозвішча, імя, імя па бацьку настаўніка | | Месца правядзення |
| 1 | 16.01 | 1 | 15.00-16.00 | Практыны занятак | Аналіз заданняў ІІІ этапу рэспубліканскай алімпіяды | Бруева Т.А., Матусевіч Т.П. | | ДУА “Вілейская гімназія №2” |
| 2 | 18.01 | 1 | 15.00-  16.00 | Тэарытычны занятак | Вобразна-выяўленчыя сродкі, іх роля ў паэтычных творах | Бруева Т.А., Матусевіч Т.П. | | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.305 |
| 3 | 19.01 | 1 | 15.00-  16.00 | Тэарытычны занятак | Словаўтварэнне | Бруева Т.А., | | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.305 |
| 4 | 23.01 | 1 | 15.00-  16.00 | Дыстанцыйны занятак | Водгук на верш Янкі Купалы “Явар і каліна” | Бруева Т.А. | | Анлайн |
| 5 | 26.01 | 1 | 15.00-  16.00 | Практычны занятак | Выкананне заданняў комплекснай работы па алімпіядзе. 9 клас | Бруева Т.А. | | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”,  305 аўд. |
| 6 | 29.01 | 1 | 15.00-  16.00 | Практычны занятак | Водгук на верш Казіміра Камейшы “Пакідалі мне продкі…” | Бруева Т.А. | | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”,  305 аўд. |
| 7 | 31.01 | 2 | 15.00-  17.00 | Практычны занятак | Выкананне заданняў дыстанцыйнай алімпіяды (па тэкстах БДПУ імя М.Танка, І тур) | Бруева Т.А.,  Кажура М.І. | | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі”, аўд.101 |
| 8 | 03.02 | 1 | 12.00-  13.00 | Самастойная работа (канспектаванне) | Работа з “Марфемным слоўнікам беларускай мовы” А.М Бардовіча | Бруева Т.А. | | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі”, 305 аўд. |
| 9 | 04.02 | 1 | 14.00-  15.00 | Дыстанцыйны занятак | Устарэлыя словы | Бруева Т.А. | | Анлайн |
| 10 | 05.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Індывідуальная кансультацыя | Словаўтваральны разбор | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі ”, аўд.305 | |
| 11 | 06.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Самастойная работа (канспектаванне) | Работа са “Словаўтваральным слоўнікам беларускай мовы” А.М. Бардовіча, М.М. Круталевіча, А.А. Лукашанца | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, чытальная зала | |
| 12 | 07.02 | 2 | 15.00-  16.00 | Самастойная работа | Выкананне алімпіядных заданняў па раздзеле “Марфеміка.Словаўтварэнне” | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.305 | |
| 13 | 08.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Трэнінг | Развивающее занятие «Развиваем память и внимание». | Запустас А.М. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, кабінет псіхолага | |
| 14-18 | 12.02-16.02 | 30 | 9.00-  15.00 | Лекцыі  +  практычныя заняткі | Вучэбныя зборы па падрыхтоўцы да заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры | Чумак А.Г., Пацэль Г.В. | МАІРА | |
| 19 | 19.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Трэнінг | Развивающее занятие «Развиваем логику и быстроту мышления». | Запустас А.М. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, кабінет псіхолага | |
| 20 | 20.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Лекцыя | Лексіка. Сінонімы, амонімы, антонімы, паронімы | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.305 | |
| 21 | 21.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Пазакласнае мерапрыемства | Акцыя “Адкрыты мікрафон”  (чытанне вершаў беларускіх паэтаў) | Бруева Т.А.,  Яўціхава К.М. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”,  Фае 1 паверха | |
| 22 | 24.02 | 1 | 12.00-  13.00 | Квэст-гульня | “Мова родная – мова модная” | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі ”, аўд.305 | |
| 23 | 26.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Самастойная работа (канспектаванне) | Работа з “Фразеалагічным слоўнікам беларускай мовы” і “Этымалагічным слоўнікам фразеалагізмаў” І.Я.Лепешава | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі ”, чытальная зала | |
| 24 | 27.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Індывідуальная кансультацыя | Нарматыўнае ўжыванне склонавых формаў назоўнікаў 1,2,3-га скланення | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, фае 1 паверха | |
| 25 | 28.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Трэнінг | Тренинг «Мои эмоции и чувства». | Запустас А.М. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, кабінет псіхолага | |
| 26 | 29.02 | 1 | 15.00-  16.00 | Індывідуальная кансультацыя | Фразеалагічны склад беларускай мовы | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”,  Аўд.305 | |
| 27 | 01.03 | 1 | 15.00-  16.00 | Практычны занятак | Літаратурнае пытанне на алімпіядзе: роды і жанры літаратуры, літаратурныя паняцці | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд. 305 | |
| 28 | 04.03 | 1 | 15.00-  16.00 | Практычны занятак | Літаратурнае пытанне на алімпіядзе: псеўданімы, вершаваныя памеры | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі ”, аўд. 305 | |
| 29 | 05.03 | 2 | 15.00-  17.00 | Практычны занятак | Выкананне дыстанцыйнай алімпіяды па тэкстах БДПУ імя Максіма Танка (анлайн-алімпіяда, ІІ тур) | Бруева Т.А., Кажура М.І. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, чытальная зала | |
| 30 | 06.03 | 1 | 15.00-  16.00 | Практычны занятак | Водгук на верш Аркадзя Куляшова “Сябры, каго вайна скасіла кулямі…” | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, чытальная зала | |
| 31 | 07.03 | 1 | 15.00-  16.00 | Індывідуальная кансультацыя | Водгук на празаічны твор Янкі Сіпакова “Птушкі” | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, чытальная зала | |
| 32 | 09.03 | 1 | 12.00-  13.00 | Трэнінг | Тренинг «Развиваем ораторское искусство». | Запустас А.М. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі ”, кабінет псіхолага | |
| 33-37 | 11.03-15.03 | 30 | 9.00-  15.00 | Лекцыі  +  практычныя заняткі | Вучэбныя зборы па падрыхтоўцы да заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры | Чкмак А.Г.,  Бруева Т.А.,  Матусевіч Т.П. | МАІРА | |
| 38 | 16.03 | 1 | 12.00-13.00 | Практычны занятак  (абмеркаванне прэзентацый, удасканаленне) | Работа з ТСН. Прагляд і аналіз прэзентацый па творчасці Аркадзя Куляшова, Васіля Быкава | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.302 | |
| 39 | 19.03 | 1 | 15.00-  16.00 | Практычны занятак (абмеркаванне прэзентацый, удасканаленне) | Работа з ТСН. Прагляд і аналіз прэзентацый па творчасці Янкі Купалы, Уладзіміра Караткевіча | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.302 | |
| 40 | 20.03 | 1 | 11.00-  12.00 | Практычны занятак | Пунктуацыя. Найбольш складаныя выпадкі пастаноўкі знакаў прыпынку | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.305 | |
| 41 | 20.03 | 1 | 15.00-  16.00 | Трэнінг | Тренинг «Уверенность в себе – путь к успеху». | Запустас А.М. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, кабінет псіхолага | |
| 42 | 21.03 | 1 | 11.00-  12.00 | Тэарытычны занятак | Стылістыка.Функцыянальныя стылі і тыпы маўлення | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.305 | |
| 43 | 21.03 | 1 | 15.00-  16.00 | Практычны занятак | Сінтаксіс.Словазлучэнне.Просты сказ.Аднасастаўныя сказы.Ускладнены сказ | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі ”, аўд.305 | |
| 44 | 22.03 | 1 | 11.00-  12.00 | Практычны занятак | Марфалогія. Сістэма часцін мовы | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.305 | |
| 45 | 22.03 | 1 | 15.00-  16.00 | Індывідуальная кансультацыя | Выкананне алімпіядных заданняў па раздзеле “Марфалогія” | Бруева Т.А. | Анлайн | |
| 46 | 23.03 | 1 | 11.00-  12.00 | Трэнінг | Консультация родителей «Роль семьи в успехе ребенка на олимпиаде» | Запустас А.М. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, кабінет псіхолага | |
| 47 | 23.03 | 1 | 12.00-  13.00 | Тэарытыны занятак | Безэквівалентная лексіка | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, аўд.305 | |
| 48 | 23.03 | 1 | 13.00-  14.00 | Самастойная работа | Пераклад тэксту з рускай мовы на беларускую | Бруева Т.А. | ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі імя В.Л.Сасонкі”, чытальная зала | |
| 49 | 24.03 | 1 | 12.00-  13.00 | Дыстанцыйны занятак | Асаблівасці кіравання ў беларускай мове | Бруева Т.А. | Анлайн | |
| 50 | 24.03 | 1 | 13.00-  14.00 | Дыстанцыйны занятак | Рэдагаванне тэкстаў | Бруева Т.А. | Анлайн | |

\* Урокі беларускай мовы і літаратуры (асобнае планаванне)

\* Факультатыўныя заняткі “Складаны сказ без складанасці” (асобнае планаванне)

**ДАДАТАК 5**

**План прадметнай дэкады беларускай мовы і літаратуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва мерапрыемства** | **Адказны за правядзенне** | **Клас** | **Дата, месца правядзення** |
| 1 | Літаратурны брэйн-рынг | Крэпская Т.А. | 5 “Б” клас | 19.02  8.00-8.45  310 аўд. |
| 2 | Свая гульня “Фразеалагізмы беларускай мовы” | Кажура М.І. | 5 “А” клас | 19.02  8.00-8.45  203 аўд. |
| 3 | Свая гульня   “Беларускія слоўнікі” | Томкавіч У.К. | 6 “Б” клас | 19.02  14.00-14.45  311 аўд. |
| 4 | Свая гульня  “Міхась Лынькоў, Міхась Клімковіч” | Томкавіч У.К. | 8”Б” клас | 19.02  14.55-15.40  309 аўд. |
| 5 | Выпуск літаратурнай газеты  “Новая зямля “ Якуба Коласа ў ілюстрацыях вучняў” | Бруева Т.А. | 9 “А”,“Б”, “В” класы | На працягу тыдня, фае 1 паверха |
| 6 | Выстава малюнкаў вучняў да літаратурных твораў | Бруева Т.А. | 5-11 класы | На працягу тыдня, фае 1 паверха |
| 7 | Інтэрактыўная гульня  “Мова родная, мова модная” | Яўціхава К.М. | лагер | 20.02  14.00-15.00 |
| 8 | Інтэлектуальны марафон | Бруева Т.А. | 10 “А”, “Б” класы | 20.02  8.00-8.45  305 |
| 9 | Акцыя “Адкрыты мікрафон “ | Бруева Т.А., Осіпаў К.М. | Пасля  2,3,4 урокаў  (перапынкі) | 21.02  Фае 1 паверха |
| 10 | Акцыя “Памяняй цукерку на беларускае слова” | Бруева Т.А. | 7 “А” клас | 21.02  На працягу дня |
| 11 | Фэст | Крэпская Т.А. | 7 “Б” клас | 21.02  8.00-8.45  210 аўд. |
| 12 | Інтэлектуальная гульня “Што?Які?Колькі” | Бруева Т.А. | 9 “А”, ”Б”, ”В” класы | 21.02  14.55-15.40  305 аўд. |
| 13 | Акцыя “Беларускамоўная валянцінка з Міжнародным днём роднай мовы” | Бруева Т.А. | 7 “А”, 9 “А”,”Б”,”В”, 10 “А”,”Б” | 21.02  На працягу дня |
| 14 | Рэспубліканскі конкурс “Буслік” | Кажура М.І. | 5-11 класы | 22.02 |
| 15 | Інтэлектуальная гульня “Пяць зорак” | Кажура М.І. | 11 “А”,”Б” класы | 22.02  14.55-15.40  205 аўд. |
| 16 | Інтэрактыўная віктарына “Чароўны квадрат” | Кажура М.І. | 6 ”Б” клас | 23.02  14.00-14.15 |
| 17 | Квэст-гульня “Збяры Беларусь у сваім сэрцы” | Бруева Т.А. | 9 ”А”, ”Б”, ”В” класы | 24.02  11.00-11.45 |
| 18 | Шоу “Слабае звяно” | Крэпская Т.А. | 8 “А”, “В”  класы | 24.02  11.45-12.30  210 аўд. |